**PROPOSTA DO PROJETO DE APRENDIZAGEM**

**ROTEIRO PROPOSTA DO PROJETO**

**1. Identificação**

|  |
| --- |
| Nome da Escola: Paulo Eduardo de Souza Firmo Extensão São Pedro  Local (*cidade/estado*): Sidrolândia MS |
| Série: 4ª Fase C  Ensino Médio  1º ano G e H  2º ano H e I  3º ano G e H Número de alunos: 120 |
| Professores envolvidos: Elza Helena Ferreira, Cesar Silva, Romeina Lucineri dos Santos, Fabio Fonseca, Renan Domingos, Lucien Recalde Ambrosio, Rosimar Ricalde Ambrosio, Arivane Inez Massola, Ivanilda Ricardo de Farias. |

**2. Problemática a ser estudada / Definição do Tema**

|  |
| --- |
| * Como surgiu o jornal impresso? * O que esperar ao ler um jornal? * Por que criar um jornal? * Você acessaria e ou participaria de um jornal impresso e ou on line? * Levar ao público alvo; divulgação de informações gerais e locais, disponibilizar a busca e uso dos recursos disponíveis. |

*O que instiga / mobiliza a fazer o estudo?*

**3. Justificativa**

|  |
| --- |
| O projeto jornal visa a superar o baixo rendimento de alguns alunos, melhorando a leitura e a escrita, bem como estimular a expressão oral e produção textual e o bom uso das tecnologias disponíveis. As matérias publicadas incluem tipos e gêneros textuais diferentes, presentes no convívio social e na vida do aluno: artigos de opinião, poesias, notícias, charges, dicas (saúde, esporte, trabalho, vivências), recados, bilhetes, cartas, crônicas, contos, diários, receitas, entrevistas, horóscopo, histórias em quadrinhos, resenhas, adivinhações, charadas, desafios matemáticos etc.  A proposta deste projeto estará ligada aos itens para auxiliar e despertar a vontade do aluno em se tornar um bom leitor, é levar o jornal e o uso dos recursos tecnológicos para a sala de aula e a escola, uma vez que com os meios de comunicação de massa, em especial os tecnológicos estão disponíveis no cotidiano, demonstrar e fazer o bom uso destes recursos.  A sociedade hoje exige do indivíduo que ele desenvolva um processo leitor de qualidade. Tendo em vista essa exigência é necessário iniciar e buscar a apreciação do aluno pela leitura levando em consideração o gosto deste publico pela tecnologia e conteúdos diários desenvolvidos no jornal. Necessário fazer com que os alunos interajam também com a leitura de textos jornalísticos, pois os mesmos são uma fonte respeitada para pesquisa e para a obtenção de informação sobre o mundo atual. Esse trabalho visa desenvolverá leitura e escrita na sala de aula de uma forma agradável e interativa, promovendo o desenvolvimento de postura crítica, a criatividade, melhor interação no grupo, e principalmente o interesse em se inteirar das notícias jornalísticas, informativas locais. Neste projeto o professor fará uso de diversos textos jornalísticos, e diferentes recursos multimidiáticos para o desenvolvimento, a apresentação e culminância do projeto. |

*Por que?*

**4. Objetivo (s) de aprendizagem**

|  |
| --- |
| * Formar leitores autônomos; Despertar leitores críticos. * Informar notícias gerais e locais. * Ampliar a capacidade de leitura e escrita dos alunos, bem como pesquisas na web. * Trabalhar diferentes tipos de leitura, e escrita. * Despertar leitores críticos. * Possibilitar ao aluno a criação de textos coerentes através de procedimentos de revisão de texto. Valorizar o trabalho coletivo. * Utilizar da STE e os Softwares disponíveis para a confecção do jornal. * Identificar diferentes formatações de textos e com diversas notícias apresentas. * Revisar textos com ênfase na escrita e linguagens. * Conforme o veículo; Motivar o aluno a pesquisar e conhecer; * Ensinar o aluno a selecionar os fatos, organizando-os, analisando-os, criticando-os. * Estimular autoria. |

*O que vamos fazer?*

**5. Disciplinas envolvidas/Conteúdos**

|  |
| --- |
| Língua Portuguesa, Língua Portuguesa 1, Língua Portuguesa 2; diferentes gêneros textuais, leitura e escrita. Literatura; crônicas, poesias, leitura. Arte; diversão, desenhos, imagens. História: levantamento de datas e conteúdos históricos. Biologia, Geografia; impactos ambientais locais, população números e fatos, vida fauna e flora. Filosofia; sociedade e política. Sociologia; realidade social, contexto social, informações sociais. |

*Quais Conceitos? (por ex: Língua portuguesa: diferentes tipo de gêneros textuais)*

**6. Produtos esperados**

|  |
| --- |
| * Informar, proporcionar aos alunos e a comunidade local, acesso a informações e oportunidade de divulgar notícias e classificados, dando assim ênfase em um conteúdo mensal. * Que os próprios alunos desenvolvam o hábito de leitura em diversos portadores de texto. * Animação feita através da ferramenta scratch. * Redes sociais divulgar tudo que os alunos produzirem. |

**7. Metodologia / Procedimentos / Cronograma**

|  |
| --- |
| Apresentação do projeto em sala de aula pelo professor orientador responsável;  Levantamento de suposições pelos alunos, o professor levará para sala de aula vários jornais e modelos, será divulgado pela sala. O professor induzirá os alunos a pensarem sobre a criação, e solicitará aos alunos a escreverem esboços, dúvidas. Os esboços deverá conter as noticias e produções a serem editadas e publicadas, podendo conter humor , crônicas, artigos, com bom entendimento para o leitor.  Apresentar vários jornais locais para que os alunos estabeleçam as semelhanças e diferenças na diagramação, primeira página, manchetes, leads e temáticas abordadas;  Promover a comparação dos jornais locais com o jornal escolar;  Solicitar a identificação dos principais elementos de uma notícia: O quê? Quem? Quando? Onde? Como? Por quê?  Selecionar informações relevantes. Desenvolver a capacidade argumentativa e crítica do aluno, solicitando-lhe que concorde ou discorde de um texto ou notícia através de argumentos convincentes;  Pedir que estabelecessem a distinção entre fato e opinião;  Solicitar a enumeração das temáticas abordadas;  Explicitar os tipos de texto e os gêneros textuais presentes no jornal escolar;  Incentivar a produção de cartas do leitor ou artigos de opinião sobre um problema da comunidade escolar ou do entorno da escola para publicação em um jornal local.  Desenvolver e produzir diferentes textos dentro da realidade oferecida.  Pesquisa na STE e em sequência editar o resultado das pesquisas.  A partir da leitura e apresentadas as dúvidas o professor irá dar as explicações necessárias.  Acesso ao jornal on line e modelos já publicados na sala de tecnologia;  Escolha do nome e forma de divulgação do jornal.  Discussão e sistematização pelos alunos em grupo ou individual e da explicação do professor.  Na STE, utilizando a ferramenta scratch, os alunos criarão a animação e ou uma pequena história que poderá ser a da tirinha já criada em sala de aula.  Duração do projeto: Segundo e Terceiro Bimestre  Culminâcia para comunidade escolar: Quarto Bimestre (Sarau Literário)  Buscar patrocínio comercial para impressão e divulgação real. |

*Como o projeto será desenvolvido? (Descrição de como será desenvolvido)*

**8. Recursos a serem utilizados (tecnológicos ou não)**

|  |
| --- |
| * STE, pesquisa Web * BR Office editor de texto, Impress * Jornais; * Word, Power point, Paint. * Folhas A4 para desenhos * Camera fotográfica * Notebook * Impressora * scaner * Som * Data Show * Google * You tube * Vídeos, * Gravações * Scratch * Editor de mídias. |

**9. Registro do processo**

|  |
| --- |
| Espera se que para o professor, esse será um projeto muito positivo que dará bons frutos à escola, pois oportuniza desenvolver um trabalho a partir das próprias ideias dos alunos, aproximando-os da leitura e da escrita. Outro grande diferencial é a diversificação na metodologia de trabalho em sala de aula devido à diversidade de textos que são explorados, possibilitando o desenvolvimento do senso crítico dos alunos.  E talvez o mais importante: os alunos estão mais interessados e receptivos ao trabalho com o jornal. Para eles, o jornal é um incentivo. Para alguns, o mais interessante são os textos de sua autoria e os escritos pelos colegas de sala; para outros, as atividades não cansam e são prazerosos, especialmente os desafios.  Pois todos os alunos que produzem querem ver suas produções no jornal impresso e ou on line.  Após a culminância do projeto será divulgadas nas redes sociais, impressão de alguns exemplares, para divulgação na escola e comunidades locais. |

*Onde serão publicadas as atividades do projeto: processo e/ou resultados?*

**10. Avaliação e Resultados esperados**

|  |
| --- |
| Apresentações dos resultados das pesquisas, através dos recursos tecnológicos disponíveis, divulgação e relatórios de atividades. |

**11. Divulgação / Socialização do Projeto realizado**

|  |
| --- |
| O Jornal será trabalhado em todas as turmas, do ensino médio e EJA fundamental com os objetivos enumerados no planejamento do professor. Onde há previsão de impressão do mesmo e este exemplar chegar às salas de aula, serão realizadas atividades diversificadas, que vão desde a leitura das imagens à produção de cartas do leitor e artigos de opinião.  Sendo que a Escola Paulo Eduardo de Souza Firmo Pólo já possui seu Jornal On Line, onde nossas reportagens e informações poderão serem acrescentadas e divulgadas para todo o público escolar da Pólo e Extensões. Pôster, impressão de alguns exemplares, blog, redes sociais e noite cultural. |

*Poster, Painel, Blog, Evento.....*

**12. Referências Bibliográficas**

|  |
| --- |
| Educa rede: Telejornal digital: o aluno como produtor de informação. Disponível em http://educarede.info/poie/livro/impressao/telejornal\_digital.pdf, acessado  EE Edwards Correa e Souza Núcleo de tecnologias de Três Lagoas [ntetl@sed.ms.gov.br](mailto:ntetl@sed.ms.gov.br)  [http://www.educarede.org.br/educa/index.cfm?pg=internet\_e\_cia.informatica\_principal](http://www.educarede.org.br/educa/index.cfm?pg=internet_e_cia.informatica_principal#_blank)  <http://pt.slideshare.net/OrestesGuimaraes/apresentaomodulo3>  <http://pt.slideshare.net/dianapilatti/projeto-jornal-vozdomamede> |

*Sites, vídeos, livros...filmes*